

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Кояшкай» Муслимовского  
муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ «Кояшкай»)

ПРИНЯТ  
На заседании Педагогического совета  
МБДОУ «Кояшкай»  
(протокол от 29.03.2024г. №3)

УТВЕРЖДЕН  
и введен в действие приказом  
заведующего МБДОУ «Кояшкай»  
от 29.03.2024г. № 44  
М.А.Султанова



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Кояшкай» Муслимовского  
муниципального района Республики Татарстан  
за 2023 учебный год

Муслимово, 2024

## Содержание

- I. Аналитическая часть
  - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организацией
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- V. Оценка кадрового обеспечения
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VII. Оценка материально-технической базы
  - 7.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

## Аналитическая часть

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Кояшкай» Республики Татарстан (далее - ДООУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Кояшкай» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Кояшкай»)
Руководитель	Мелауша Азгаровна Султанова
Адрес организации	423970, Республика Татарстан, Муслимовский район, с. Муслимово, ул. Пушкина, 37.
Телефон, факс	8(85556) 2-53-45
Адрес электронной почты	DKoyash.Mus@tatar.ru
Учредитель	Учредитель Учреждения и собственник его имущества - муниципальное образование «Муслимовский муниципальный район» Муслимовского муниципального района. Функции и полномочия Учредителя осуществляют Исполнительный комитет Муслимовского муниципального района Республики Татарстан, Палата имущественных и земельных отношений Муслимовского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Муслимовского муниципального района Республики Татарстан».
Дата создания	1977 год
Лицензия	серия 16Л 01 №0005018 регистрационный номер №8755 от 10.10.2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Кояшкай» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан (далее- МБДОУ «Кояшкай») расположено в жилом районе центра села вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1074,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1074,1 кв. м.

МБДОУ «Кояшкай» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс и лицевой счет в органах казначейства.

Цель деятельности МБДОУ «Кояшкай» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Кояшкай» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Деятельность детского сада основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности образования, приоритета общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Основными задачами деятельности Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование общей культуры детей;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств детей;
- формирование предпосылок к учебной деятельности у детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- определение содержания социального заказа на образование и требований к организации образовательного процесса на уровне Учреждения;
- создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в ДОУ;
- повышение уровня общественной значимости ДОУ, поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, общественностью, другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, укрепление принципа открытости ДОУ;
- совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.

В своей деятельности Учреждение руководствуется на нормативно-правовых документах, как:

- Конвенция ООН о правах ребёнка (1989 год).
- Конституция РФ (1993 год).
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года.
- ФГОС дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 2013 года № 1155.
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. №1014

➤ Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования). (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013. №544н).

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

➤ Комментарии к ФГОС дошкольного образования (методические рекомендации Минобрнауки России от 28.02.2014 г. №08-249)

*На республиканском уровне:*

➤ О Государственных языках РТ и о других языках в РТ – Закон РТ от 08.07. 1992 № 1560-ХП

➤ Государственная программа «Развитие образования и науки в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы»

*На локальном уровне:*

➤ Устав МБДОУ «Кояшкay» (утверждён постановлением исполнительного комитета от 21 октября 2015 года №507).

➤ Образовательная программа МБДОУ «Кояшкay», которая разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015г.) под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (далее - ОП ДО «От рождения до школы»).

Деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.10.2016года, регистрационный номер 8755 серия 16 Л 01 №0005018 на основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности Серии ФС-1 №16-01-000668 от 13 декабря 2007 г. с приложением на осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии. Срок действия бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1021605554915.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 1629002004

Деятельность ДОУ строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 16–АК 037671 от 18.08.2011 года); праве на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (серия 16–АК 037792 от 31.08.2011 года).

ДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан в городе Набережные Челны № 16.30.24.000.М.000428.08.11 от 26.08.2011 г. с приложением к санитарно-эпидемиологическому заключению.

Образование в Учреждении носит светский характер. В детский сад принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость определяется, исходя из расчета площади групповой (игровой) – для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя, полный день – 10,5-часовое пребывание детей (с 07.00 до 17.30 часов). По запросам родителей (законных представителей) и на основании Приказа заведующего детским садом в МБДОУ может быть открыта группа выходного дня.

На сегодняшний день в детском саду воспитывается 144 ребенка. В начале июня проводим предварительное комплектование первой младшей группы детского сада, а в начале сентября проводим комплектование всех 6 групп ДОУ. При наличии свободных мест в течение года проводится доукомплектование групп.

### ***Информация о документации ДОУ***

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития ДОУ;
- ОП ДОУ;
- учебный план ДОУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ;
- расписание организованной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДОУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДОУ. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета, общих, групповых родительских собраний.

Сайт ДОУ оформлен в соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блок информация вносится ежедневно.

В течение учебного года накоплен обширный, разнообразный по содержанию, доступный для понимания, красочно оформленный информационный материал для работы с воспитанниками и их родителями.

**Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:**

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции работников; - журналы проведения инструктажа.

**II. Система управления организацией**

Управление МБДОУ «Кояшкой» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий – Султанова Мелауша Азгаровна, образование - высшее профессиональное, аттестована на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы –33 года, в должности–21 год.

В структуре управления – старший воспитатель Хатинова Гульчачак Мирзасалиховна, образование – высшее профессиональное, педагогический стаж работы – 10 лет, в должности старшего воспитателя – 4 года.

Заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе – Утяганова Алия Флюоровна, образование – высшее, стаж работы – 4,5 года, в данной должности – 4,5 года.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>– принимает образовательную программу Учреждения;</li> <li>– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– согласовывает положение об аттестации педагогических работников;</li> <li>– определяет направления опытно-экспериментальной работы;</li> <li>– выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;</li> <li>– рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных), их содержания и качества;</li> <li>– обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;</li> <li>– утверждает характеристики воспитателей, представленных к награждению отраслевыми наградами</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать программы (планы) развития (работы) Учреждения;</li> <li>- заслушивать отчет Заведующего Учреждением о выполнении основных уставных задач Учреждения;</li> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы</p> <p>- рассматривает другие вопросы, вносимые на его обсуждение Заведующим Учреждением.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В МБДОУ «Кояшкai» нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности в большинстве своем, соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Современное управление МБДОУ «Кояшкai» – это повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению



основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду. ДОО финансируется за счет муниципального бюджета. Финансирование из бюджета идет на социально защищенные статьи - заработную плату, коммунальные услуги, питание детей, текущее содержание.

Деятельность ДОО систематически планируется:

- планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ;
- существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
- планы работы представляют собой систему конкретных и реалистически поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования;
- в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и необходимые ресурсы.

Работа педагогов по реализации годовых задач была проведена в соответствии с календарным планом, годовым планом старшего воспитателя и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогов и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО: 100% педагогов, используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия; 100% педагогов активно занимаются проектной деятельностью; 13 педагогов (100%) активно используют компьютер и информационные технологии в своей профессиональной деятельности.

План методической работы выполнен на 100%. В детском саду выстроена целостная многоплановая система методической работы, позволяющая педагогам успешно осуществлять воспитательно-образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, коллективная ответственность, сотрудничество, умение работать в команде.

#### **Оценка сотрудничества Детского сада с семьями воспитанников**

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строит на основе принципа сотрудничества.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями.

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Согласно годовому плану работы регулярно проводились:

-родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;

- Дни открытых дверей;

-индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

-индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;

-совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;

-выставки родительских работ («Безопасность на дороге», «Осенний вернисаж», «День Победы в моей семье»);

-конкурсы и выставки совместного творчества детей родителей (законных представителей):

«Поделки из природного материала», «Мастерская Деда Мороза», «Новогодняя красавица», «Осенняя фантазия», «Золотая осень», «Новогодняя игрушка», «День космонавтики», композиции к сказкам и т.д.

Участвуя в творческих конкурсах, родители раскрывают свои интересы и способности. По итогам конкурсов воспитанники и родители награждаются Дипломами, грамотами. Это стимулирует детей и родителей, дети испытывают чувство гордости за своих родителей, родители радуются успехам и достижениям своих детей!

Родители принимают активное участие в проектной деятельности. Совместно с педагогами и детьми коллективом разработаны следующие проекты:

- исследовательский проект «Первые шаги в науку», где дети разрабатывают совместно с родителями исследовательские проекты, экспериментируют, а затем защищают свои проекты.

- информационно-практико-ориентированные: дети с родителями собирают информацию и реализуют ее в своих творческих работах («Генеалогическое древо») и другие.

- практико-ориентированный творческий проект «Все профессии важны, все профессии нужны», где дети знакомятся с профессиями родителей, сельхоз профессиями родного края, разрабатывают вместе с родителями проекты, принимают участие на конкурсах.

Родители приглашаются на открытые занятия, где принимают активное участие в ролевых играх.

Стало традицией приглашать родителей будущих школьников на открытые занятия, открытые показы инсценировок сказок, которые проводятся в конце учебного года. Открытые просмотры очень много дают родителям: они получают возможность видеть своего ребёнка в ситуации, отличной от семейной, сравнивать его поведение и умения с поведением и умениями других детей, вживаться в роль различных персонажей, перенимать у педагога приёмы обучения и воспитательного воздействия. Родители принимают активное участие во всех праздниках: «Осенний бал» («Сёмбелэ»), новогодние праздники, День Защитника Отечества, Международный женский день, выпускной бал. Одним из самых любимых праздников в нашем детском саду является Праздник Семьи («Гаилэ бэйрэме»). Стало традиционным проведение в подготовительной и старшей группах конкурса «Мини-мисс».

В систему физкультурно-оздоровительных мероприятий включен День здоровья. Родители принимают участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я -

спортивная семья!», посвященных Дню защитника Отечества, «Весёлые старты», «Детский сабантуй», посвященный Дню Защиты детей.

Педагоги, родители и воспитанники приняли активное участие в республиканских акциях «Кошларга ярдэм итик!» («Поможем птицам!»), «Сьерчык оясы» («Скворечник»). Для этих конкурсов были изготовлены многочисленные кормушки для птиц, скворечники.

Результатом совместного творчества коллектива детского сада, родителей и воспитанников является создание снежных построек на участке детского сада «Кояшкой».

Родители активно участвуют в благоустройстве территории нашего детского сада и игровых участков.

Родители (законные представители) принимали участие:

- в заседаниях родительского комитета МБДОУ;
- в работе родительских комитетов групп;
- в традиционных сезонных мероприятиях;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей через информационные стенды для родителей.

В прихожих групповых комнат для родителей в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказания практической помощи семье успешно работает наглядная пропаганда. В уголках для родителей размещаются:

- информационные материалы, содержащие актуальную информацию (нормативно-правовую, регламентирующую документацию, а также материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ);
- разнообразные выставки (выставки детских работ: детские рисунки, самодельные игрушки, альбомы, результаты труда воспитанников – поделки (лепка, конструирование и т.д.)

Открытость работы МБДОУ обеспечивается путем информирования родителей также через сайт ДОУ.

Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей. Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

### **Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ**

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляется за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОО выглядит следующим образом:

### Критерии оценки состояния здоровья детей за 2023 год

Заболеваемость детей:		Часто болеющие дети (чел)	Дети с отклонениями в состоянии здоровья		Медицинская группа по физической культуре			Дети, функционально незрелые к обучению (чел)	Нуждаются в оздоровительных мероприятиях (чел)	группа здоровья			
в днях	в случаях		(чел)	из них имеют хронические заболевания	Основная (чел)	Подготовительная (чел)	Специальная (чел)			1	2	3	4
782	72	3	2	2	140	14	0	0	0	95	44	5	0

Успешно решались задачи обеспечения **социальной адаптации** детей к условиям детского сада. Адаптация детей раннего возраста проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

### Показатели адаптации детей раннего возраста

Характер адаптации	Количество детей	% от общего кол-ва
Легкая	19	90%
Средней тяжести	3	10%
Тяжелая	-	-

### Физкультурно-оздоровительная деятельность

В дошкольном учреждении проводилась большая работа с использованием здоровьесберегающих технологий. В ДОО созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям,

световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям.

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Работа с родителями в течение года направлена на информирование о содержании работы в ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников, привлечение в поиске новых и эффективных форм работы по оздоровлению детей.

Сохранение и обеспечение здоровья детей является главным условием и показателем личносно – направленного образования и основной задачей в ДОУ.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками осуществляется комплекс закаляющих процедур, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей, индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы по результатам диагностики физического развития.

В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: разнообразные виды и формы режима двигательной активности в регламентированной деятельности; варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Для реализации задач укрепления здоровья детей оборудованы:

- Спортивный зал, оснащенный стандартным и нестандартным оборудованием и другими спортивными атрибутами;
- площадка, позволяющая проводить физкультурные занятия и спортивные мероприятия на открытом воздухе;

Формы организации физического воспитания в группах разнообразны: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, разнообразные подвижные игры в течение дня, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки на занятиях, закаляющие процедуры, Дни здоровья, прогулки, индивидуальная работа по физическому воспитанию. ООД по физкультуре проводятся разного типа: традиционные, игровые, сюжетные, тренировочные, смешанного типа.

В течение учебного года проводятся спортивные праздники и развлечения, такие как «Дни здоровья», спортивно-развлекательные мероприятия, праздники, в том числе, и с участием родителей. В конце каждого месяца проводятся физкультурные досуги и раз в квартал физкультурные праздники. «Зимняя Олимпиада», «Веселые старты», «Проводы зимы», «Тяжело в ученье – легко в бою», «Сильные, ловкие, смелые», «Проводы зимы», праздники, посвященные Дню защитника Отечества - «Морячки» (для младших групп) и «Рота, подъем!» (для старших групп «Папа, мама, я – спортивная семья», «День Деда Мороза», национальный праздник «Сабантуй», «В здоровом теле – здоровый дух». Они

являются важнейшими средствами пропаганды здорового образа жизни, привития детям любви к физической культуре.

Были организованы соревнования с учениками начальных классов Муслимовского лицея и с воспитанниками других детских садов села Муслимово. По результатам соревнований воспитанники награждены памятными подарками и дипломами.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. Детям дошкольного возраста свойственна большая двигательная активность, а это требует достаточно пищевых веществ, являющихся единственным источником энергии растущего организма. Рациональное питание обеспечивает нормальное гармоничное развитие ребенка, повышает его устойчивость к различным неблагоприятным факторам внешней среды, способствует выработке иммунитета к различным инфекциям. Поэтому составляя рацион для детей добиваемся, чтобы он обладал достаточной энергетической и биологической ценностью, соответствовал физиологическим возрастным потребностям детей, содержал необходимое количество белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ.

Организация питания в ДООУ начинается с заключения договоров на поставку продуктов питания с поставщиками. Доставка осуществляется поставщиком, строго согласно сертификатам качества продуктов.

МБДОУ «Кояшкай» работает по 10-дневному меню. В данном меню предусмотрено соответствующее распределение различных продуктов в течении суток. В первую половину дня включены продукты богатые животным жиром и белком, на ужин включены легкоусвояемые продукты (овощные, молочные). Блюда готовятся согласно технологическим картам установленного образца.

При составлении меню учитывалось, что одни продукты входят в рацион детей ежедневно, а другие всего 2-3 раза в неделю. В меню ежедневно включены - хлеб, мясо, сливочное и растительное масло, молоко, овощи, сахарный песок, крупы, включая всю суточную норму. Такие продукты, как рыба, яйца, творог, сметана включаются в меню не ежедневно, но недельный норматив данных продуктов выполняется в полном объеме. В целях профилактики йододефицита используется йодированная соль.

В целях обеспечения санитарно-эпидемического благополучия и охраны здоровья, предотвращения возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний велся контроль за поставкой продуктов питания, за качеством поставляемых продуктов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, за качеством приготовления пищи.

Организация питания детей в ДООУ должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Для этого требуется взаимодействие детского сада и семьи. Домашнее питание должно дополнять рацион детского сада. С этой целью родители систематически получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течении дня в ДООУ, для этого вывешивается ежедневное меню для родителей.

**Физкультурно-оздоровительная работа.** Ежедневно проводится утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна во всех группах; двигательная разминка в перерывах между занятиями; подвижные и спортивные игры на свежем воздухе; занятия по физкультуре.

**Закаливающие мероприятия.** Для закаливания в ДООУ используются факторы внешней среды: Солнце, воздух и вода, т. е. двигательная активность на воздухе, воздушные ванны после сна, босохождение по Дорожке здоровья, игры с водой и песком, мытье кистей рук прохладной водой, мытье ног в летний период.

Проводятся прогулки в любое время года при благоприятных метеорологических

условиях.

**Антропометрия.** Проводятся измерения воспитанников (рост, вес, окружность груди) и вывешиваются паспорта здоровья в уголках для родителей. На основании этих данных определяется состояние физического развития ребенка.

В течение учебного года в ДООУ осуществлялось качественное проведение неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа, а именно: скорректированный режим дня, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, режим проветривания, сбалансированное питание, взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, медико-педагогический контроль состояния физкультурно-оздоровительной работы.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в ДООУ. Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДООУ, не может быть успешной. Основной акцент делается на нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад посещают 144 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста – 23 ребенка;
- младшая группа – 17 детей;
- средняя группа – 30 детей;
- старшая группа – 29 детей;
- подготовительная к школе группа – 29 детей;
- подготовительная к школе группа – 16 детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Кояшкай», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Н.Е.Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Федеральная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ «Кояшкай» и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой

систему условий социализации и индивидуализации детей.

- нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе национального наследия татарского народа и принципов народной педагогики.

Программа МБДОУ «Кояшкай» рассчитана на детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, в группах общеразвивающей направленности; обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа разработана для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

**Цель Программы** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель реализуется через решение следующих задач, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;



9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### **Задачи вариативной части**

10) обучение детей практическому владению родным и русским языком в устной форме.

11) поддержание поисковой активности, присущей ребёнку дошкольного возраста, выраженной в потребности исследовать окружающий мир.

12) воспитание чувства патриотизма и формирование национального самосознания у дошкольников на основе культурного наследия татарского народа и принципов народной педагогики.

13) создание ресурсного центра по развитию национального образования.

В ОП ДОУ отражено содержание образования детей дошкольного возраста, формируемое участниками образовательного процесса с учётом климатических, национально-культурных, демографических, социально-экономических и социокультурных условий Республики Татарстан.

В Законе Республики Татарстан «Об образовании» четко определена необходимость обеспечения гуманистического, развивающего, народно-национального характера образования, связь воспитания и обучения с жизнью и национальными культурными традициями. Этнокультурное региональное составляющее (далее ЭРС) составлена с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан, который предусматривает следующие направления деятельности ДОУ:

- приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан;

- предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях;

- создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям;

- ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры;

- ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символиками РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 – 2015 годы «Килэчэк» творческой группой, созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, разработаны новые учебно-методические комплекты «Туган телдә сөйләшәбез» (авторы Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.), «Изучаем русский язык» (автор Гаффарова С.М.) (далее УМК) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий, которые используются в ДОУ.

Основная цель УМК «Туган телдә сөйләшәбез» формирование правильной устной родной речи детей дошкольного возраста. УМК «Туган телдә сөйләшәбез» разработан для: первой младшей группы, второй младшей группы, средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы. УМК “Мәктәпкәчә балалар әлифбасы: “Авазларны уйнатып”.

Целью УМК “Изучаем русский язык” является обучения второму языку в

детском саду – развитие языковой способности, ознакомление с русским языком как средством общения. УМК “Изучаем русский язык” разработан для средней группы, старшей группы, подготовительной к школе групп.

Календарный график на учебный год составлен с учетом требований нормативных документов.

Количество занятий по нормативу и по факту соответствует требованиям программы Веракса Н.В. «От рождения до школы» и, начиная со средней группы, учтены занятия по обучению детей русскому языку.

На основе ОП ДО разработаны рабочие программы воспитателей во всех возрастных группах и рабочие программы узких специалистов. В группах атрибуты в игровых уголках, демонстрационный и раздаточный материалы подобраны с учетом возраста детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: беседы, наблюдения, итоговые занятия (по каждому разделу программы).

Уровень индивидуального развития детей был выявлен в рамках педагогической диагностики.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий – 29 %	Высокий – 28%	Высокий – 22%	Высокий – 27%	Высокий – 18%
Средний – 57 %	Средний – 53%	Средний – 56%	Средний – 55%	Средний – 70%
Низкий – 14 %	Низкий – 19%	Низкий – 22%	Низкий – 13%	Низкий – 12%

**Результаты усвоения воспитанниками программного материала по разделу  
«Изучаем русский язык»**

Виды деятельности	Кол - во низких оценок	% низких оценок	Кол- во средних оценок	% средних оценок	Кол-во высших оценок	% высших оценок
Старшая группа	1	3%	20	69%	8	28 %
Подготовительная к школе группа №1	0	0	18	69%	8	31 %
Подготовительная к школе группа №3	0	0	10	59%	7	41%

Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность. По плану с детьми проводится

индивидуальная работа по закреплению знаний и развитию способностей воспитанников (у воспитателей имеется тетрадь индивидуальной работы с детьми). Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

Педагог-психолог детского сада Г.Фархутдинова совместно с воспитателями провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### **Итоги подготовки детей к школе 2022 -2023 учебный год**

Число выпускников	Предпосылки учебной деятельности		Уровень актуального развития		
	сформированы	не сформированы	высокий	средний	низкий
27	27	-	25	2	-
100%	100%	-	92%	8%	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

#### **Анализ реализации образовательной Программы:**

Образовательная Программа ДОУ полностью реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития ДОУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество образования;
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОУ;
- дети проявляют высокую познавательную активность,
- выполнение государственного образовательного стандарта прослеживается по всем направлениям;
- коллектив ДОУ работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников.

#### **Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в ДОУ:**

- скоординирована административно-хозяйственная система работы;

- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;
- проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

### Воспитательная работа

#### Анализ качественного, социального состава семей воспитанников

##### Характеристика семей по составу

№	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего числа воспитанников
1.	Полная	132	91%
2.	Неполная с матерью	12	8%
3.	Неполная с отцом	-	-
4.	Оформлено опекунов	-	-

##### Характеристика количественного состава детей в семье

№	Количество детей	Количество семей	Процент от общего числа воспитанников
1.	Имеют одного ребенка	18	12,5 %
2.	Имеют двоих детей	88	61 %
3.	Имеют троих детей и более	38	26%

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация деятельности ДОУ в 2021-2022 учебном году осуществлялась, в соответствии с годовым планом работы. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Преемственность уровней образования

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями и воспитанниками подготовительной к школе группы открытых уроков начальных классов в школах района;
- Консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников;
  - Участие учителей начальных классов школ района в родительских собраниях ДОУ. Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

методическая работа с педагогами: ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”, поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий;

работа с воспитанниками: знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий;

работа с родителями: получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам развития детей, повышения мотивации воспитанников для успешного обучения в школе.

Ежегодно принимается план по преемственности между детским садом и начальной школой, по которой ведется целенаправленная работа. Учителя школ, в течение учебного года посещают детский сад, следят за образовательной деятельностью будущих школьников, участвуют в родительских собраниях и дают советы воспитателям и родителям о подготовке детей к школе, проводят занятия по программе «Малышкина школа». Ученики начальных классов приходят в детский сад с выступлениями кукольного театра, с концертными номерами, с инсценировками, благотворительными акциями. С целью ознакомления со школами районного центра Муслумово воспитанники подготовительной группы МБДОУ «Кояшкай» посетили с экскурсией МБОУ «Муслумовский лицей». Педагоги школ провели для дошкольников «Дни открытых дверей».

#### **Оценка партнерства и взаимодействия с обществом**

В течение года в тесном сотрудничестве работали с центральной районной библиотекой, проводили совместные мероприятия, конкурсы, праздники. В тесном сотрудничестве работаем с музеем «Туган як». Результатом совместной творческой работы с центральной библиотекой и музеем родного края являются многочисленные грамоты, дипломы, сертификаты.

Проведены профилактические беседы с воспитанниками подготовительной и старшей групп по профилактике глазных заболеваний сотрудниками ГАУЗ «Муслумовская центральная районная больница». Врач-педиатр М.М.Салимова произвела контроль за распределением воспитанников на медицинские группы для занятий физической культурой, а также за организацией физического воспитания, закаляющих процедур.

С инспектором МОНД и ПР по Муслумовскому и Сармановскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ Гариповым Рустанов Габдулхаковичем и старшим дознавателем МОНД и ПР по Муслумовскому и Сармановскому районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ Быренковым Русланом Николаевичем была проведена беседа с воспитанниками детского сада по профилактике пожарной безопасности. Воспитателями групп была организована экскурсия в пожарную часть села Муслумово.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Кояшкай» утверждено положение о внутренней системе оценки образования. Основные направления оценки качества образования в ДОУ это:

- качество Образовательной программы ДОУ;
- качество условий образовательной деятельности (кадровых, финансовых, учебно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, информационных);
- динамика развития воспитанников как наиболее значимый объект оценки (по 5-ти направлениям в соответствии с ФГОС дошкольного образования).

Внутрисадовый контроль в дошкольном образовательном учреждении ведется по плану. Имеется соответствующее законодательству Положение внутрисадового контроля.

Периодически проводится оперативный контроль, не реже двух раз в год проводится тематический контроль и один фронтальный контроль. Итоги контроля фиксируются в документации ДОУ.

**Педсоветы** (4 педсовета в течение учебного года на актуальные темы):

- Установочный «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»,
- «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»,
- «Развитие билингвального образования и воспитания в ДОУ»,
- «Реализация основных задач работы учреждения».

**Фронтальная проверка**

«Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе

**Тематический контроль**

- «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (средняя, старшая и подготовительные группы
- «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности»

**Оперативный контроль**

- Воспитание КГН. Организация физкультминуток.
- Выполнение режима дня. Анализ условий для проведения игр.
- Санитарное состояние групп;
- Охрана жизни и здоровья;
- Развивающая среда групп;
- Воспитание КГН. Раздел конструирование.
- Оценка двигательной среды развития;
- Выполнение программных требований детьми;
- Создание условий для организации познавательно- исследовательской деятельности
- Руководство развитием речи в режиме дня. Освоение речевых умений детьми;
- Использование знаний об окружающем для развития воображения;
- Усвоение программы. Навыки учебной деятельности.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации.

С педагогами проводятся такие мероприятия, как:

**педагогические часы:** консультации, доклады для педагогов по актуальным проблемам, популяризация инновационной деятельности, технологий и форм:

- мастер-класс,
  - обучающий семинар,
  - деловая игра,
  - семинар-практикум,
  - викторина
  - педагогические чтения - круглый стол
  - гостевой обмен опытом: коллективные просмотры образовательной деятельности, взаимопосещения педагогов;
  - профессиональное внутрисадовое конкурсное движение:
- проектирование учебных пособий, дидактических игр, конспектов, презентаций, видеороликов;
- распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах в сети Интернет;
  - проектная деятельность как обязательная составляющая воспитательно- образовательного процесса;

- наблюдение педагогического процесса администрацией ДОУ, изучение состояния педагогического процесса в рамках всех видов контроля;

- Систематическое участие педагогов в муниципальных методических объединениях, обучающих семинарах и прочих мероприятиях, и конкурсах муниципального, республиканского и общероссийского уровня.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга освоения содержания образовательной программы. Формы проведения диагностики:

- мониторинг (по пяти образовательным областям);
- наблюдения, итоговые занятия.

По результатам педагогического мониторинга по составленному плану ведется индивидуальная работа. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:**

- участие в региональном конкурсе рисунков «Самый мужественный праздник» «Атыбаты» (Аюпова Язиля- 3 место);
- участие в зональном конкурсе «И туган тел, и матур тел-2022» (Имамутдинова Камиля, Ханнанова Азиля- сертификаты участников);
- участие в республиканском конкурсе «Читаем Тукая» (Садикова Лилия- 1 место);
- участие в республиканском конкурсе «Добрата спасет мир» (Садикова Лилия- 1 место);
- участие в республиканском конкурсе Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая «Из века в век» (Имамутдинова Камиля- 1 место);
- участие в всероссийском конкурсе «9 мая глазами наследников» (Хайруллин Амир, Хузиахметов Радель, Аюпова Язиля- 1 место, Садикова Лилия-3 место);
- участие в всероссийском конкурсе «Природу охранять – планету защищать», 2 место;
- участие в республиканском конкурсе «Буду бдительным на льду и на воде» (Аюпова Язиля -2 место);
- участие в республиканском конкурсе «Новогодняя звезда» (Гималудинова Бриллиант- 2 место, Ситдикова Миляуша- 2 место, Габидуллина Амелина- 2 место, Садикова Лилия- 2 место);
- участие в республиканском конкурсе чтецов стихов Роберта Миннуллина на татарском языке среди детей дошкольного возраста «Күчтәнәч» (Маликов Камиль- 3 место);
- участие в республиканском конкурсе чтецов «Ватан белән горуруланабыз! Тукай белән горуруланабыз!» «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем» (Шавалеев Шамиль- диплом 1 место, Латипова Риана- диплом 1 место, Набиуллина Аида- диплом 2 место, Имамутдинова Дина- 1 место, Исламова Айназ- 1 место, Смелова Эльнара- 3 место Набиуллина Аида- 2 место, Латипова Риана- 1 место, Имамутдинова Камиля 3 место, );
- участие в республиканском конкурсе чтецов «История Победы в стихах»- «Жиңу тарихы шигырьләрдә» (Салахова Рафия- диплом 1, Шавалеев Шамиль- диплом 1 степени);
- участие воспитанников в муниципальном конкурсе «Яшь бөреләр»;
- участие в республиканском конкурсе детского творчества «Новогодняя звезда» (Абдуллина Диляра- Диплом лауреата 2 степени степени, Мирзаянова Амиля- диплом лауреата 2 степени степени, Садикова Лилия- диплом лауреата 2 степени степени, Муллагалиева Разиля- диплом лауреата 2 степени степени, Исламова Айназ- диплом лауреата 3 степени;
- участие в региональном конкурсе «Юный мастер» по компетенции «Дошкольное воспитание» (Идиятуллина Раяна- сертификат участника);
- участие воспитанников подготовительной группе в 5 республиканском национальном детском театральном конкурсе «Сэхнэ йолдызлары-2022»;
- участие в республиканском конкурсе чтецов стихов Роберта Миннуллина на татарском языке среди детей дошкольного возраста в номинации «Лучший исполнитель

стихов среди детей 6-7 лет» (Шайхайдаров Илхан, диплом 1 степени);

- участие в муниципальном конкурсе «Бэби-скилс» (Шакирова Саида- 2 место);
- участие в Региональном конкурсе чтецов стихов Шауката Галиева на татарском языке среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Шэвэли дуслары» (Имамутдинова Дина-2 место, Магалимов Адель- 2 место, Садикова Лилия-2 место);
- участие в муниципальном конкурсе “Мин милләтемнең киләчәге, горурлыгы” (Хасанов Ислам);
- участие в муниципальном туре республиканского конкурса “Буду бдибельном на льду”;
- участие воспитанников подготовительной группы в районном конкурсе агитбригад среди дошкольных образовательных организаций Муслюмовского района “Давай дружить, дорога, 1 место;
- участие в региональном конкурсе чтецов, посвященного творчеству Габдуллы Тукая “Тукай в наших сердцах” (Гилязетдинов Данир-1 место);
- участие в региональном конкурсе чтецов посвященного творчеству Мусы Джалиля “Джалиловские чтения” (Талипова Бану- 1 место, Исламова Айназ- 2 место, Мустафин Марсель- 1 место, Капаснов Рауль- 1 место, Шайхутдинова Ясмина- 2 место);
- участие в республиканском конкурсе чтецов стихов Роберта Миннуллина на татарском языке среди детей дошкольного возраста (Хасанов Ислам- диплом 3 степени, Маликов Камиль- 3 место);
- участие в муниципальном этапе российского конкурса детского творчества “Полицейский Дядя Степа” посвященного 305-летию Российской Полиции (Зиазов Нурсултан- 1 место);
- участие во 2 всероссийском конкурсе “Эхо Победы” (Андреева Саида- 1 место).

#### **Участие педагогов в конкурсах различного уровня:**

- участие в семинаре для педагогов ДОУ д/с комбинированного вида №13 “Рябинка” г. Азнакаево. Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста и представила опыт работы по теме «Театральное лукошко педагога и театр «Кикрикук» (Хаматшина);
- участие в муниципальном конкурсе среди педагогов ДОУ «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников» Грамота управления, 1 место (Хаматшина);
- участие в 5 республиканском национальном детском театральном конкурсе «Сэхнэ йолдызлары-2022», диплом 2 степени (Хаматшина);
- участие в региональном конкурсе методических разработок «Милләтем хэзинэсе», диплом 3 степени (Хаматшина);
- участие в республиканском творческом конкурсе «Доброта спасет мир», диплом 1 степени (Хаматшина);
- участие в семинаре для педагогов ДОУ выступление по теме «Театральное лукошко педагога и театр «Кикрикук» (Хаматшина);
- участие в республиканском конкурс методических разработок «Милләтем хэзинэсе», диплом 3 степени (Хаматшина);
- участие в республиканском конкурсе «Ватан белән горурланабыз!» «Тукай белән горурлабыз!», диплом 2 степени (Хаматшина);
- участие в муниципальном конкурсе “Сказка в чемодане”, диплом за 1 место (Хаматшина);
- участие в межрайонном семинаре для педагогов ДОУ по теме: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» (Шайхутдинова);
- XXII Дөнъякүләм әдәбимарафон: татарча китап укучылар онлайн марафонында актив катнашкан, диплом финалиста (Шайхутдинова);
- участие в межрайонном семинаре для заведующих и заместителей ДО по теме: “Повышение качества образования путем реализации республиканских и муниципальных проектов”. Выступление на тему “Наураша в стране Наурандии” (Шайхутдинова);
- участие в муниципальном этапе республиканского профессионального конкурса “Воспитатель года 2023”, 1 место (Шайхутдинова);
- участие в зональном этапе республиканского профессионального конкурса “Воспитатель года 2023” (Шайхутдинова);



- участие в финальном этапе республиканского профессионального конкурса “Воспитатель года 2023”, диплом участника финала (Шайхутдинова);
- участие в муниципальном конкурсе среди педагогов ДОУ «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников» Грамота управления, победитель (Шайхутдинова Э.С.);
- участие в муниципальном конкурсе “Сказка в чемодане”, диплом за 1 место (Шайхутдинова)
- публикация в методическом пособии: Современные образовательные практики: интеграция образовательных областей в организованной образовательной деятельности ДОО. Тема конспекта: “Дус буллык” (Шайхутдинова);
- публикация в методическом пособии: Современные образовательные практики: интеграция образовательных областей в организованной образовательной деятельности ДОО. Тема конспекта: «Откуда ты, бабочка?» (Шайхутдинова);
- участие в муниципальном конкурсе среди педагогов ДОУ «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников» Грамота управления образования, 2 место (Исламова Р.М.)
- участие на курсе для педагогов «Цифровая трансформация. Быстрый старт» (Исламова Р.М.);
- участие на курсе для педагогов «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» (Исламова Р.М.);
- участие на конкурс «Лучшая игровая среда группы ранней профориентации дошкольников», 2 место (Бадретдинова Г.Г.);
- участник семинара «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» (Бадретдинова Г.Г.);
- участие на курсе для педагогов «Цифровая трансформация. Быстрый старт» (Бадретдинова Г.Г.);
- участие на курсе для педагогов «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» (Бадретдинова Г.Г.);
- участие в конкурсе авторских методических разработок. «Игровая технология (квест-игра) по ознакомлению старших дошкольников с творчеством и культурой народов Поволжья», 1 место (Бадретдинова Г.Г.);
- участие в конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья», 2 место (Бадретдинова Г.Г.);
- участие в муниципальном конкурсе “Сказка в чемодане”, диплом за 3 место (Бадретдинова Г.Г.);
- участие в муниципальном конкурсе “Сказка в чемодане”, диплом за 1 место (Гиздатова Р.В.);
- участие в республиканском конкурсе творческих работ “В гостях у сказки”, 1 место (Гиздатова Р.В.);
- участие в муниципальном конкурсе “Сказка в чемодане”, диплом за 3 место (Хисамиева);
- участие в межрайонном семинаре для педагогов ДОУ по теме: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста», диплом за 3 место (Хисамиева);
- распространение опыта работы. Публикация в методическом пособии МОиН РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Современные образовательные практики: интеграция образовательных областей в организованной образовательной деятельности ДОО. Тема конспекта: «Яз артыннан» (Хабирова И.Р.);
- участие в педагогических чтениях «Актуальные вопросы в работе воспитателя ДОУ с родителями воспитанников», благодарность, г.Москва (Хабирова И.Р.);
- участие в семинаре «Актуальные вопросы реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в дошкольных учреждениях» (Хабирова И.Р.);
- участие в научно- методической конференции по теме: «Дошкольное образование по взаимосвязи с новыми ФГОС начального и общего образования» (Хабирова И.Р.);
- участие в серии вебинаров «Актуальные методики работы в деятельности воспитателя детского сада» (Хабирова И.Р.);

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, работают над

саморазвитием. Педагоги используют ИКТ в работе с детьми и родителями, на собраниях, совещаниях также применяются ИКТ для презентации опыта работы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом.

Текущие педагогические кадры нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями методическом обеспечением воспитательно-образовательного процесса.

#### **Характеристика педагогов по образованию**

Всего педагогов	Высшее образование
<b>14</b>	<b>100%</b>

#### **Характеристика педагогов по стажу**

Категория	Стаж работы					
	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий					1	
Старший воспитатель			1			
Воспитатели	2	4		1	1	3
Музыкальный руководитель			1			
Педагог-психолог					1	

#### **Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям**

№ п/п	Должность	Количество	Без категории	первая	высшая
1.	Ст. воспитатель	1		1	
2.	Воспитатели	11		9	2
3.	Музыкальный руководитель	1		1	
4.	Педагог-психолог	1		1	

В 2022-2023 учебном году прошла аттестацию 1 педагог на первую квалификационную категорию.

**Информация о курсах повышения квалификации педагогов за последние 3 года**

В ДОУ обеспечивается профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов, осуществляемая через ИМЦ МКУ «Управление образования Муслимовского муниципального района Республики Татарстан. Своевременно проходят курсы повышения квалификации (через каждые 3 года).

<b>Учебный год</b>	<b>Число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации</b>	<b>% от общего числа</b>
2020-2021	2	15%
2021-2022	4	28%
2022-2023	4	28%

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнился следующими наглядно-дидактические пособиями:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Кояшкai» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной активности, центр природы, центры математического, речевого развития, центр экспериментирования, центр патриотического воспитания, центр конструирования, центр ИЗО-деятельности, центр музыки, театра, центр по обучению детей правилам дорожного движения, уголки индивидуальной деятельности, создан мини-музей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Имеется звукоусилительный комплект с микшерным пультом и радиосистемой, музыкальный центр, 3 мультимедийных видеопроектора, 8 ноутбуков, интерактивная сенсорная панель «Солнышко», 2 интерактивные доски, интерактивный стол с 288 развивающими играми для детей 3-7 лет, интерактивная песочница, электропианино, мимиопад. Образовательная деятельность и различные мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением, музыкальной аппаратурой, видеоаппаратурой. ДОУ имеет методический кабинет, где находятся образовательные программы, средства дидактического обеспечения, библиотека методической и детской художественной литературы, которые периодически обновляются, дополняются.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.20223

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	144
в режиме полного дня (10,5 часов)		144
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (100%)
с высшей		2 (14%)
первой		12 (86%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		1 (7%)
больше 30 лет		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да
--	----

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Кояшкai» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.